دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

دانشکده بهداشت

گروه آموزش بهداشت و ارتقای بهداشت

الگوی برنامه دوره آموزشی(Course plan)

نام درس: تعیین کننده های اجتماعی سلامت نیمسال تحصیلی:اول 1405-1406**رشته تحصیلی:** بهداشت عمومی

مدرس: دکتر محمود محبوبی راد **مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی **زمان کلاس:** **سه شنبه**۱۴-۱۲ **تعداد فراگیر:** ۱۲نفر **تعداد واحد:** ۲واحد نظری

محل: کلاس بهداشت عمومی۱۴۰۳ **مدت زمان ارائه درس:** یک ترم، دو ساعت نظری در هفته

شرح درس:

هدف از این درس آشنایی با تاریخچه،اهداف، و ابعاد عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و بررسی تاثیرات مستقیم و غیرمستقیم هر یک از این هوامل بر سلامت افراد جامعه می باشد.

اهداف جزئی:

۱. دانشجویان تعاریف و مفاهیم عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را بیان کنند.
۲. دانشجویان تارخچه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را بیان دهند.
۳. دانشجویان اهداف و اثرات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت توضیح دهند.
۴. دانشجویان رابطه بین مسکن و سلامت را شرح دهند.
۵. دانشجویان رابطه بین محیط زیست و سلامت شرح دهند.
۶. دانشجویان رابطه بین اشتغال و سلامت را شرح دهند.
۷. دانشجویان رابطه بین تغذیه و سلامت را شرح دهند.
۸. دانشجویان رابطه بین حمل و نقل و سلامت را شرح دهند.
۹. دانشجویان رابطه بین سواد و سلامت را شرح دهند.
۱۰. دانشجویان رابطه بین امنیت اجتماعی و سلامت را شرح دهند.

۱۱. دانشجویان رابطه بین سبک زندگی و سلامت را شرح دهند.

۱۲. دانشجویان رابطه بین تکامل دوران کودکی و سلامت را شرح دهند.

۱۳. دانشجویان رابطه بین اوقات فراغت و سلامت را شرح دهند.

۱۴. دانشجویان رابطه بین بلایا و سلامت را شرح دهند.

۱۵. دانشجویان رابطه بین حمایت اجتماعی و سلامت را شرح دهند.

جدول زمان بندی درس تعیین کننده های اجتماعی سلامت **دانشجویان رشته کارشناسی پیوسته عمومی**

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** رزشیابی و درصد آن
۱		تعاریف و مفاهیم عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	آگاهی ادراک دریافت	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر ویدئو پرژکتور وایت برد	۱۰۰	آمادگی برای پرسش و پاسخ	آزمون ورودی مرحله ای آزمون پایانی
۲		تارخچه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت						
۳		اهداف و اثرات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت						
۴		رابطه بین مسکن و سلامت						

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۵		رابطه بین محیط زیست و سلامت						
۶		رابطه بین اشتغال و سلامت						
۷		رابطه بین تغذیه و سلامت						
۸		رابطه بین حمل و نقل و سلامت						
۹		رابطه بین سواد و سلامت						
۱۰		رابطه بین امنیت اجتماعی و سلامت						
۱۱		رابطه بین سبک زندگی و سلامت						
۱۲		رابطه بین تکامل دوران کودکی و سلامت						
۱۳		رابطه بین اوقات فراغت و سلامت						
۱۴		رابطه بین بلایا و سلامت						
۱۵		رابطه بین حمایت اجتماعی و سلامت						

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه ۱۰۰ دقیقه ای **نحوه ارائه درس:** سخنرانی، بحث گروهی، بارش افکار و پرسش و پاسخ

روند ارائه درس و نحوه یاددهی- یادگیری: ارائه طرح درس کلی و هفتگی در جلسه اول، حضور غیاب، سوال و مرور درس جلسه قبل، ارائه عناوین جلسه فعلی و ارائه درس، ارائه عناوین جلسه بعد کل درس در ۳۴ ساعت به صورت نظری توسط مدرس توضیح داده می شود.

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود- راهبر، رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی(بارش افکار و مشارکت در بحث های کلاسی بصورت ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ) خواهد بود، بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند

فعالیت (وظایف) دانشجو و ارزشیابی:

- شرکت فعال در کلاس و بحث گروهی، کنفرانس و سمینار ۲نمره
- الف) در طول دوره (انتحان میان ترم) ۸نمره ب) پایان دوره ۱۰نمره

ارائه ی کنفرانس و گزارش مکتوب از نتایج جست وجو برای موضوعاتی که تعیین می شود. نهیه مقاله ساختارمند از موضوعات درس و ارائه ی انها به صورت کنفرانس بر عهده ی دانشجویان است.

برای ارزشیابی دانشجو در این درس (در هر حیطه):

- ارزیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمونهای دانشی و نگرشی انجام خواهد شد.
- ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمونهای مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت می گیرد.

ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی(سوالات تشریحی،جند گزینه ای، صحیح غلط، جورکردنی و ...) انجام خواهد شد.

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی:

- آموزش با استفاده از پاورپوینت
- اورهد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور، وایت بورد و ماژیک،

زمان و مکان ارائه درس: یکشنبه ها: ۱۲-۱۰، دانشکده بهداشت، کلاس: کارشناسی بهداشت عمومی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

۱. به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند. ۲. در تمام جلسات حضور منظم توأم با آمادگی داشته باشند ۳. غیبت غیر موجه از کلاس باعث حذف درس می شود.

سیاست مدرس در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: طبق مقررات آموزشی

منابع اصلی درس:

۱. آخرین انتشارات و دستورالعملهای وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در مورد مراقبت بیماریهای غیر واگیر
۲. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی و دکتر جانقربانی، انتشارات نشر اشتیاق
۳. اپیدمیولوژی بیماریهای شایع/ فریدون عزیزی، حسین حاتمی و همکاران، انتشارات خسروی، آخرین چاپ
۴. اصول پیشگیری و مراقبت بیماریها: نظام مراقبت بیماریهای غیر واگیر/ مرجان قطبی و همکاران، نشر سپید برگ، ۱۳۸۷
۵. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران